



Atelier blasons



Durée : 1h30

Age : cycles 2 et 3

Objectif : Découvrir l'héraldique ; s'approprier les notions principales relatives aux significations des couleurs, au symbolisme des objets et animaux représentés et acquérir le vocabulaire de base, propre à l'héraldique.

Matériel : crayon à papier, gomme, règle, ciseaux, colle, pinceaux (un fin et un large), gouaches (dorée, rouge, noire, bleue, jaune) ; carton pour faire le blason (prédécoupé par les animateurs avant la séance) ; planches d'animaux imprimées sur canson lisse (pour une meilleure tenue sur le blason).

Espace : dans la salle centrale puis en atelier

Amorce :

Regarder attentivement les différents blasons de la salle centrale du musée. A l'aide d'une fiche pédagogique, expliquer le rôle et le symbolisme des couleurs sur les blasons du musée. Evoquer ensuite les figures qui peuvent être représentées (animaux et « meubles » non présents au musée).

Déroulement :

A l'aide d'une fiche récapitulative

- Sur le carton (prédécoupé en forme de blason), au crayon à papier, les enfants font la répartition de leur blason.
- Ils choisissent ensuite un « meuble » ou animal par partie correspondant à un trait de leur caractère. Pour les animaux, les enfants découpent les animaux imprimés. Les plus grands peuvent les dessiner
- Après ces étapes, les enfants placent leurs figures (découpées, collées ou dessinées) et les peignent ; ils peignent ensuite le fond du blason.



Conclusion : Une poignée en carton est ensuite collée sur le revers du blason devenant ainsi un bouclier. En classe, les élèves peuvent présenter leur blason en utilisant le vocabulaire appris au cours de l'atelier. (répartition, couleurs, animaux, « meubles » avec leurs significations).

